



EVEIL A LA FOI

- Proposition de la foi chrétienne

Regarder l'enfant

- Comme un être en devenir
- Comme un être fragile
- Comme un être relié

Rendre l'enfant capable d'être libre conscient responsable, actif et autonome dans les situations qu'il pourra rencontrer

« L'élever selon son génie propre »

LIEN FAMILLE ECOLE

- Sensibilisation des parents
- Participation des Parents (A.P.E.L.)
- Parents correspondants
- Conseil d'établissement
- Réunions, rencontres, intervenants
- Courriers, circulaires
- « L'Information des Parents »
- Psychologue scolaire
- Spectacles et manifestations
- PAI

APPRENTISSAGE

Moyens mis en œuvre :

- Aide personnalisée des élèves en difficulté
- Groupe de besoins
- P.P.R.E.
- Ouverture sur l'extérieur
- Classe environnement
- Internet – Multimédia
- Langue vivante
- Conférence pédagogique
- Sport
- Evaluation des acquis
- Bibliothèque
- Rallye Lecture

BIEN VIVRE ENSEMBLE

- Respect :
 - De soi
 - De l'autre
 - Du personnel et de son travail
 - Des règles de vie (discipline, politesse)
 - Du matériel
 - De l'environnement
- Ecoute :
 - Enseignants
 - Parents
 - Enfants

PROJET D'ETABLISSEMENT

ANNEE

2008/2009

OUVERTURE A LA FOI

Au travers de la maxime de Nicolas Barré, « **Un peu d'amour rend tout aisé** », proposer aux enfants de découvrir et d'approfondir ensemble :

- Jésus-Christ.
- Et leur vie d'enfants de Dieu.

à travers les faits quotidiens, en partageant **la Parole de Dieu** à partir :

- Des évangiles.
- De l'ancien testament.
- De la vie de Nicolas Barré.

Il leur sera proposé des :

- Célébrations, prière.
- Actions d'accueil et de partage.
- Rencontres avec le prêtre de la paroisse.

LES APPRENTISSAGES

Objectifs :

Selon la tradition spirituelle héritée de Nicolas Barré, nous vous devons :

- D'éduquer chaque enfant selon « **son génie propre** ».
- De lui donner le sens de l'effort et du travail bien fait.
- De suivre le mieux possible son rythme au cours des cycles d'apprentissages.
- De lui apprendre à être efficace dans la recherche, l'apprentissage, la mémorisation ...
- De l'encourager, de l'aider à surmonter les difficultés.
- De lui éviter de s'enfermer dans une situation d'échec.

Moyens :

- Travail en demi-groupes lorsque cela est possible.
- Soutien individuel ou en petit groupe.
- Activités en ateliers dans le cadre de la classe si cela se révèle nécessaire (individuel ou en petits groupes)
- Echanges de services – Décloisonnement
- Conférence - Intervenants extérieurs
- Bibliothèque pour développer le goût de lire, créer une ambiance de lecture, stimuler la recherche en groupe sur des sujets variés. (Les parents assurent le fonctionnement de ces séances et le système de gestion des prêts de livres).
- Initiation et apprentissage des nouvelles technologies : Informatique, Internet ...

- Sport : Au gymnase pour le cycle III.
A l'école pour les cycles I et II.

FONCTIONNEMENT

- Chaque acquisition est évaluée. Les résultats sont régulièrement communiqués aux parents qui reçoivent à la fin de chaque trimestre le livret d'évaluations.
- Des exercices de remédiation sont proposés.
- Parfois, il y a un deuxième contrôle sur la même notion (bilan 2).

EVALUATION DES PROGRES

- ❑ L'enfant sera capable de s'auto évaluer.
- ❑ L'enfant sera capable de mener son travail à terme : il est responsable de son apprentissage.
- ❑ L'enfant sera capable :
 - de dire spontanément s'il a compris ou non.
 - de prendre conscience de ses acquisitions.

LIENS FAMILLE - ECOLE / APPRENDRE A VIVRE ENSEMBLE

Objectifs :

Faire prendre conscience aux familles de l'importance de leur place auprès de leurs enfants dès la petite enfance et tout au long de la scolarité :

- Au niveau du développement intellectuel (langage, vocabulaire, éveil, acquisition des connaissances ...).
- Au niveau de la construction de leur personnalité (vie sociale, autonomie)
- Pour une meilleure capacité à « VIVRE ENSEMBLE »
 - Respect de l'autre et le regard qu'on lui porte (adulte, enfant).
 - Respect du personnel et de son travail.
 - Respect des règles de vie (discipline, règlement intérieur)
 - Respect du matériel, des choses, de l'environnement.
 - Ecoute.

Insisté sur la nécessité d'une relation de confiance et de coopération enseignants-parents, ceci pour le meilleur épanouissement de l'enfant lui-même.

Moyens :

- Portes ouvertes : Accueil des nouvelles familles par les anciens parents et la communauté éducative.
- Remise aux familles des règlements de l'école.
- Deux réunions de classe :
 - une en début d'année, expliquant les objectifs du niveau, les moyens utilisés, les exigences de la classe, ce qui est attendu des enfants, mais aussi des parents.
 - une autre dans le courant de l'année.
- Des circulaires pour préciser certains points nécessaires à la bonne marche de la classe (exigences nouvelles, constatations, rappels de conseils).
- Des rencontres individuelles famille /enseignant
 - Qui prennent en compte toute la dimension de la personne, y compris la fragilité de chacun.
 - Des appréciations, des bulletins scolaires, des livrets de compétences qui portent de ce qui est déjà réussi.
 - Des sanctions qui n'humilient ni ne blessent.
 - Des conseils de classe qui refusent d'enfermer et d'étiqueter.
- « L'information des Parents ». Au début de chaque période de classe, ce bulletin est remis à l'aîné des familles. Il annonce les projets, les activités, les manifestations, les dates importantes à retenir En un mot, il informe sur ce que sera la vie de l'école durant cette période.
- Des rencontres – débats sur des thèmes qui intéressent la famille et l'école tels que le sommeil, l'alimentation, le tabagisme, la violence, l'autorité ...
- Des manifestations diverses tout au long de l'année grâce au soutien de l'A.P.E.L, contribuent à resserrer les liens d'amitié et de coopération entre les familles, les élèves, les enseignants, la paroisse et le personnel de l'école (vente de bulbes, marché de Noël, vente de crêpes, concert, kermesse, confection de costumes, spectacle de fin d'année, Portes ouvertes, pique-nique ...).

*L'enfant est au centre de notre projet.
 Pour l'aider à grandir humainement et spirituellement,
Ouvrons tous dans le même sens.*